

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 9»
Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого МО

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом № 151/ОД
от «03» марта 2025г.
Заведующий МАДОУ № 9
_____ Т.Г. Измайлова

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образователь-
ного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»
за 2024 год**

г. Ленинск – Кузнецкий, 2025

Содержание:

Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной организации	4-6
1. Аналитическая часть	7-41
1.1. Оценка образовательной деятельности	7-11
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	11-14
1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	14-18
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	18-23
1.5. Оценка востребованности выпускников	24-25
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	25-28
1.7. Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения	28-30
1.8. Оценка материально-технической базы	31-39
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39-41
2. Результаты анализа деятельности образовательной организации	42-43
2.1. Показатели деятельности образовательной организации за 2024г.	42-43
3. Выводы	43-44

Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 9» (далее – образовательная организация) Ленинск-Кузнецкого муниципального округа проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказа от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Выявление возникших проблем в работе, определения дальнейших перспектив развития образовательной организации.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2024 год по состоянию на 31.12.2024.

Отчет по самообследованию включает:

1 часть – аналитическая:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2-я часть - анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (табличная часть).

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Родительского совета и Общего собрания (конференции) работников МАДОУ № 9, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9».

Сокращенное наименование: МАДОУ № 9.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Филиалы образовательной организации – нет.

Год ввода в эксплуатацию: 2013 г.

Проектная мощность – 140 мест.

Место нахождения образовательной организации: г. Ленинск-Кузнецкий.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 652523, Кемеровская область – Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, б-р Клюева, д.5.

Основная цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10. 2013 №1155):

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Лицензией на право введения образовательной деятельности (серия 42ЛО1 № 0001702 от 30.09.2014)- *выданной на срок бессрочно*;

- Лицензией на осуществление медицинской деятельности - ЛО -42-01-004734 от 08.12.2016 - *выданной на срок бессрочно*.

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 9»;

- локальными нормативными актами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 9».

Функции и полномочия Учредителя осуществляют управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, именуемый далее – Учредитель.

Место нахождения Учредителя: 652500, Кемеровская область – Кузбасс, город Ленинск-Кузнецкий, проспект Кирова, 55.

Ф.И.О. заведующего: Измайлова Татьяна Григорьевна.

Телефон: 8 (38456) 4-94-36

Электронная почта: madou.9@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://9.dou-lnk.ru>

Режим работы: образовательная организация работает в режиме групп полного дня (12-часового пребывания), по пятидневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Дни приема родителей (законных представителей) обучающихся: вторник с 08.00 ч. до 16.00 ч., четверг с 15.00 ч. до 18.00 ч.

Укомплектовано 8 групп: из них 2 первые младшие группы (от 2 до 3 лет) и 6 групп дошкольного возраста (на 31.12.2024г.).

Группа	Возраст	Количество групп	Количество обучающихся
Первая младшая группа «Пчелки»	2-3 года	1	19
Первая младшая группа «Бабочки»	2-3 года	1	20
Вторая младшая группа «Море»	3-4 года	1	26
Вторая младшая группа «Фиалка»	3-4 года	1	22
Средняя группа «Радужная»	4-5 лет	1	27
Старшая группа «Космос»	5-6 лет	1	28
Подготовительная группа «Лимпопо»	6-7 лет	1	24
Подготовительная группа «Божья коровка»	6-7 лет	1	24
Итого			190

Технические характеристики здания: МАДОУ № 9 - отдельно стоящее двухэтажное здание с центральным водопроводом, канализацией, отоплением, электроснабжением, построенное по типовому проекту общей площадью 3999,16 кв.м. Здание состоит из 6 блоков. В 1 и 5 блоке расположены групповые комнаты, 2 и 4 блок – переходы, в 3 блоке на первом этаже расположены хозяйственные помещения: пищеблок, прачечная, медицинский блок, втором этаже - кабинеты специалистов, администрация, в 6 блоке расположен бассейн. Детский сад размещен внутри жилого квартала. Территория благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована спортивная площадка, детский Автогородок. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть малые формы и беседки для организации и проведения сюжетных и творческих игр, теневые навесы.

Кроме того, созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Территория имеет достаточное освещение, оборудована системой наружного видеонаблюдения, по периметру ограждена забором с воротами и калиткой. Все калитки и ворота закрываются на замок. На входной двери центрального входа в здание установлен электромагнитный замок для родителей (законных представителей) обучающихся и сотрудников. В здании установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

Здание и территория образовательной организации соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Социокультурная среда: в ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 1, МАДОУ № 2, МБФСУ «Спортивная школа», МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», Сквер «Боевая слава Сибири».

Прием детей в МАДОУ № 9 осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ № 9 (приказ от 01.04.2024 № 184).

Прием детей осуществляется заведующий МАДОУ № 9 на основании направления Учредителя, заявления родителя (законного представителя), медицинского заключения (карта по форме Ф-26), паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). При поступлении в МАДОУ № 9 издается приказ о зачислении ребенка, данные ребенка вносятся в Книгу учета движения обучающихся и фиксируются в электронной системе «АИС» Комплектование». Отчисление обучающихся из МАДОУ № 9 осуществляется приказом заведующего МАДОУ № 9 на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в Книге приказов об отчислении. В МАДОУ № 9 имеются на каждого обучающегося Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) и Личное дело обучающегося.

Кроме того, разработаны локальные нормативные акты (положения, приказы, инструкции и т.д.), отвечающие требованиям действующего законодательства, а также Программа развития МАДОУ № 9.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 9 осуществлялась в соответствии с:

Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 9;

Учебным планом МАДОУ № 9;

Календарно-учебным графиком МАДОУ № 9;

Годовым планом образовательной работы МАДОУ № 9;

Рабочими программами педагогических работников, соответствующими ПО ДО.

Работа по образовательной деятельности в МАДОУ № 9 проводилась в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности на учебный год; режимом дня (на холодный, летний периоды).

В 2024 году в МАДОУ № 9 реализовывались и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП); разработанные педагогами. ДООП имели четкое аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи, принципы построения образовательной деятельности, логично обоснованные прогнозируемые результаты.

Имеются: отчеты, справки по проверкам, Акт готовности МАДОУ № 9 к новому учебному году.

Документация МАДОУ № 9, касающаяся трудовых отношений, содержит:

Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки сотрудников; личные дела сотрудников;

приказы по личному составу, Книга регистрации приказов по личному составу;

трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

Коллективный договор МАДОУ № 9;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Штатное расписание в соответствии штата работников установленным требованиям.

Имеются должностные инструкции работников МАДОУ № 9, а также – Журналы проведения инструктажа.

Организация работы по предоставлению льгот или ее оценка

Администрацией МАДОУ № 9 разработана нормативная база для осуществления данного направления, а именно – Положение о работе комиссии по обращениям за назначением льготы одиноким (многодетным) родителям (законным представителям) в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Кемеровской области – Кузбассе, по оплате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в МАДОУ № 9».

Льготами пользуются дети участников СВО (5 обучающихся), дети-инвалиды (1).

Строго соблюдаются законодательные нормы.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 9 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация образовательной деятельности МАДОУ № 9 регламентируется образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), годовым планом работы образовательной организации, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность: учебной недели, каникул, одного занятия и дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН, сроки летней оздоровительной работы.

В соответствии с ОП ДО составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также – их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с обучающимися, где определено время на реализацию ОП ДО в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для обучающихся осуществляется в соответствии с действующими СанПиНом.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (далее – ОД), проводилась физкультурная минутка. Перерывы между ОД (занятиями) - не менее 10 минут. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности обучающихся.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования обучающихся по пяти областям развития:

социально-коммуникативное;
познавательное;
речевое;
художественно-эстетическое;
физическое развитие.

Расширение содержания ОП ДО происходило за счет программ, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- парциальной программой «Основы безопасности дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой;
- программой по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» под ред. Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой;
- образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стакович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывалась в течение всего времени пребывания обучающихся МАДОУ № 9 через занятия, совместную деятельность взрослых и обучающихся, самостоятельную деятельность, при проведении режимных моментов.

В 2024 году образовательную организацию посещали 190 обучающийся, из которых 1 ребенок - инвалид (нарушение интеллекта).

Образовательная деятельность по ОП ДО реализовывалась со 189 обучающимися.

Для организации эффективной работы с ребенком-инвалидом (подготовительная к школе группа «Море») воспитателями и педагогом-психологом реализовалась Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с нарушением интеллекта (далее – АОП),

разработанная с учетом действующих нормативных законодательных документов, методической литературы, рекомендаций ИПРА, имеющегося опыта.

АОП разработана как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности обучающегося с нарушением интеллекта и определяла комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

С целью создания комфортных условий для пребывания обучающихся в МАДОУ № 9, а также оптимального распределения времени, отведенного на ОД (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также – периоды приема пищи и дневной сон разработан режим дня (на теплый и холодный периоды).

Специфика дошкольного возраста не позволяет требовать от обучающегося МАДОУ № 9 достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения ОП ДО в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования предназначены для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Их необходимо воспринимать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка и направление воспитательной деятельности взрослых.

В целях формирования у обучающихся стойкой мотивации на здоровый образ жизни, повышение результативности образовательной деятельности педагоги использовали здоровьесберегающие технологии: методику развития зрительных горизонтов (В.Ф. Базарного), психодроматику (Е.А. Алябьевой), дыхательную гимнастику (А.С. Стрельниковой).

Кроме того, педагогами уделялось особое внимание обучающимся с ослабленным здоровьем через рациональную регламентацию деятельности, объема, интенсивности и содержания различных видов детской деятельности.

С этой целью воспитателями регулярно обновлялись и пополнялись картотеки подвижных игр, пальчиковой гимнастики, физкультминуток для обучающихся в соответствии с календарно-тематическим планированием; пособия из бросового материала для развития ловкости, меткости, коррекции осанки, профилактики плоскостопия.

Помимо здоровьесберегающих технологий педагоги в течение года широко применяли следующие **технологии**:

в раннем возрасте (2 - 3 года)	в дошкольном возрасте (3 –7(8) лет)
- игрового обучения; -личностно-ориентированные (сенсорная коробка, нетрадиционное рисование и др.)	- проблемного обучения; - информационного обучения; - проектного обучения; - игрового обучения; -личностно-ориентированные

Инновационная деятельность:

С целью повышения качества образования в МАДОУ № 9 системно велась работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

В течение года организовалась и проводилась эффективная работа:

- ресурсного центра «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (приказ управления образования «О присвоении статуса «ресурсный центр» и «муниципальная инновационная площадка» от 25.09.2024 № 452);

- инновационной площадки «Повышение эффективности реализации ДОП «Академия профессий» с использованием «Промышленного туризма» как практической формы деятельности детей старшего дошкольного возраста» (приказ управления образования «О присвоении статуса «ресурсный центр» и «муниципальная инновационная площадка» от 13.01.2023 № 61).

Коррекционная работа:

В МАДОУ № 9 организован и действовал логопункт. На 2023-2024 учебный год по заключению ГППк на логопункт были зачислены 37 обучающихся подготовительных и старших групп, нуждающихся в коррекции речи. Логопедическая работа осуществлялась учителем-логопедом Т. В. Рихтер. В соответствии с требованиями занятия на логопункте проводились систематически по коррекционно-развивающей программе «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте», с учетом диагноза обучающихся.

Работа велась по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
- формирование грамматически правильной связной речи;
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.;
- подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

На основании отчета за 2023-2024 учебный год о проделанной коррекционной работе логопункта МАДОУ № 9 качество работы учителя-логопеда составляет - 90 %.

Дополнительное образование:

Дополнительные образовательные услуги (кружковая работа):

С целью повышения эффективности образовательной деятельности, удовлетворения запроса родителей (законных представителей) обучающихся педагогами в 2024 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) по двум направлениям, с охватом обучающихся 100%:

- социально-гуманитарной направленности: «Говорушки»; «Веселая логоритмика», «Крошки-ладошки», «Юный финансист», «Академия профессий»;
- художественной направленности «Радуга красок», «Цветные чудеса», «Волшебный мир лепки и аппликации».

Выбор предоставляемых образовательных услуг осуществлялся на основе изучения спроса родителей (законных представителей) обучающихся, путем анкетирования.

Обучение по дополнительным программам осуществлялось вне времени, необходимого для реализации ОП ДО, во второй половине дня.

Реализация данных дополнительных программ обеспечила развитие индивидуальных способностей, творческой сферы обучающегося в интересной для него деятельности, работу с одаренными детьми, создала необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей).

Психологический климат на занятиях создавал эмоциональный комфорт для каждого обучающегося. Весь процесс обучения строился на педагогике сотрудничества, что позволяло более глубоко и дифференцированно организовывать его с учетом склонностей и предпочтений каждого дошкольника, каждой семьи.

Платные образовательные услуги:

С целью наиболее полного удовлетворения личных образовательных потребностей граждан за рамками программ дошкольного образования МАДОУ № 9 предоставляло платные образовательные услуги.

Основная задача, решаемая при реализации платных образовательных услуг – удовлетворить дополнительные интересы обучающихся в образовательных областях, выходящих за рамки образовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет

соответствующих бюджетных ассигнований, развития их индивидуальных творческих способностей и компетенций.

Выбор предоставляемых платных образовательных услуг осуществлялся на основе изучения спроса родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2024 году МАДОУ № 9 оказывало образовательные платные услуги по двум направлениям:

- художественной направленности: занятия творчеством (рисование песком), студия ритмического танца;
- социально-гуманитарной направленности: развивающие занятия по подготовке в школу.

В течение года платные образовательные услуги посещали 154 обучающихся, что составляет 81 % от общей численности обучающихся.

Данные услуги оказывались на основе заявления родителей (законных представителей) и Договоров, заключаемых с Заказчиками услуг – физическими лицами (родителями).

Количество оказанных услуг за 2024 учебный год

Наименование образовательной услуги	Направление образовательной услуги	Количе-ство де-тей	Кол-во оказан-ных услуг в год/на одного реб-ка
Студия ритмического танца «Непоседы»	Художественная направ-ленность	89	3026 /34
Развивающие занятия «Волшебный песочек»		40	1360 /34
Развивающие занятия «По дороге в школу»	Социально-гуманитарная направленность	25	1700 /68

Взаимодействие семьи и МАДОУ № 9:

Важное место в работе педагогического коллектива занимали вопросы взаимодействия с семьями обучающихся при реализации ОП ДО. Педагоги активно вовлекали родителей (законных представителей) обучающихся в образовательную деятельность.

В течение года совместно с родителями (законными представителями) обучающихся:

- организовывались праздники и развлечения, экскурсии, походы;
- родители приглашались на ОД (занятия) для знакомства с профессиями;
- проводились консультации, мастер-классы, семинары, акции, квест-игры, выступления на спортивных мероприятиях, День открытых дверей.

Совместно с родителями обучающихся организовывалась проектная деятельность («Шажок в будущее», «Юные друзья инспекторов дорожного движения» и т.д.).

Эффективно работал родительский всеобуч по ПДД во взаимодействии с родителями МАДОУ ДС КВ № 8, МБДОУ № 56. В 2024 году было проведено 4 совместных всеобуча.

Консультационный центр:

С целью оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержке всестороннего развития личности детей, не охваченных дошкольным образованием, повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в образовательной организации организован и действовал Консультационный центр.

В 2024 году, после проведенного мониторинга семей, не охваченных дошкольным образованием, нуждающихся в услугах КЦ МАДОУ № 9, в Консультационный центр, было зачислено 5 семей, в которых воспитывались 5 детей в возрасте до 3-х лет. Заключены на основании заявлений Договоры с родителями.

В соответствии с Планом работы КЦ МАДОУ № 9 были проведены следующие мероприятия:

-консультация «Организация домашней развивающей среды», лекция «Формирование гигиенических навыков и привычек у детей раннего возраста», практическое занятие «Чем украсить вечернее время в семье с маленькими детьми» (подготовка к Новому году), консультация «Капризы и упрямство», семинар-практикум «Играем вместе», практическое занятие «Рисуем цветы для мамы», консультация «Агрессивность у маленьких детей», лекция «Первые трудовые поручения», а также – индивидуальная работа по запросу родителей.

В большинстве случаев по желанию и согласованию с родителями данная работа проводилась в режиме он-лайн: несмотря на то, что в расписании педагога-психолога выделены 2 дня (вторник, среда), мамы зачастую не имеют возможности встретиться лично. Поэтому работа проводилась индивидуально в форме беседы по телефону (как было заявлено в анкете при заключении Договора), весь запланированный материал систематически выкладывался на официальном сайте МАДОУ № 9, в разделе «Консультационный центр» (что было обговорено).

Анализ анкет для родителей, посещавших КЦ МАДОУ № 9, показал, что работа полезна, информативна, темы интересные и актуальные, родители применяли полученные знания при общении с детьми дома.

Вывод: результаты деятельности педагогического коллектива по реализации задач ОПДО, АОП в части освоения их обучающимися, а также подготовки обучающихся к школе – определяются как стабильные и высокие. Данные программы реализуются в полном объеме. Содержание образования в МАДОУ № 9 обеспечивает полноценное развитие личности обучающихся во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся различных форм детской активности и инициативы, за счет широкого спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

1.2. Оценка системы управления МАДОУ № 9:

Управление МАДОУ № 9 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основании Устава МАДОУ № 9 и строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (далее - Заведующий), который подотчетен Учредителю.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:

- Общее собрание (конференция) работников МАДОУ № 9;
- Педагогический совет МАДОУ № 9;
- Наблюдательный совет МАДОУ № 9.

Функции органов управления:

Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

<i>Наименование органа управления</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<p>В компетенцию Заведующего входит выполнение следующих функций по организации и обеспечению деятельности образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует без доверенности от имени образовательной организации; - представляет интересы образовательной организации во всех организациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - распоряжается имуществом образовательной организации в пределах прав, установленных трудовым договором, настоящим Уставом; - открывает лицевой счет МАДОУ № 9 в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством; - заключает договоры; - выдает доверенности; - утверждает структуру, штатное расписание образовательной организации; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, применяет к работникам образовательной организации меры поощрения и дисциплинарные взыскания, увольняет работников МАДОУ № 9; - издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников образовательной организации; - возлагает на работников исполнение обязанностей Заведующего в связи со своим времененным отсутствием в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации; - выполняет другие функции в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией.
Наблюдательный совет	<p><i>Рассматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или Заведующего о внесении изменений в Устав образовательной организации, проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, вопросы распределения поступивших дополнительных средств (добровольных пожертвований (благотворительной помощи), средств, полученных от дополнительных платных образовательных услуг) с учетом предложений, высказанных Заведующим; <p><i>Утверждает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -программу развития образовательной организации, отчеты о деятельности образовательной организации и об использовании ее имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации; отчеты о расходовании финансовых средств (денежных средств добровольных пожертвований (благотворительной помощи), средств, полученных от дополнительных платных образовательных услуг). <p><i>Заслушивает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отчет администрации образовательной организации о проделанной работе (Публичный доклад).
Общее собрание (конференция) работников	<p><i>Осуществляет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников; -участие в разработке и принятии Коллективного договора. <p><i>Рассматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -внесение предложений Заведующему по основным направлениям деятельности образовательной организации, включая предложения по программе развития образовательной организации; -внесение предложений Заведующему по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); -избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;

	<p>-определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить Заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников, в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</p> <p>-рассмотрение кандидатуры работников к награждению;</p> <p>-утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим Уставом.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение локальных нормативных актов образовательной организации, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -определение направления образовательной деятельности образовательной организации; -разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации; -обсуждение и принятие годового плана образовательной организации; -решение вопросов содержания форм и методов образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности; -рассмотрение вопросов изучения и внедрения опыта среди педагогических работников; -принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; -подведение итогов деятельности за учебный год; -контроль выполнения ранее принятых решений; -заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе, сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов МАДОУ № 9.

В МАДОУ № 9 действует **Родительский совет**, задачами которого является обеспечение работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающих образовательную организацию, по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающихся в семье, взаимодействия семьи и образовательной организации в вопросах воспитания. Родительский совет выносит решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами МАДОУ № 9 с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего совета.

В целях учета мнения работников по вопросам управления МАДОУ № 9 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в образовательной организации может действовать **Профессиональный союз работников** МАДОУ № 9.

Вывод: управление МАДОУ № 9 осуществляется в режиме развития, опираясь на четкое, серьезное планирование и анализ образовательной деятельности, анализ выполнения Программы развития МАДОУ № 9, рабочих программ педагогов с необходимыми коррекциями и рекомендациями по итогам их реализации.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.

Результатом работы за 2024 год стали:

- открытость системы управления;
- усиление ориентация образования на интересы потребителей;
- укрепление материальной базы образовательной организации;
- прозрачность расходования средств.

В систему управления МАДОУ № 9 внедрены элементы электронного документооборота. Это в значительной мере упрощает работу. Электронный документооборот позволяет добиваться эффективности работы образовательной организации за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ № 9 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

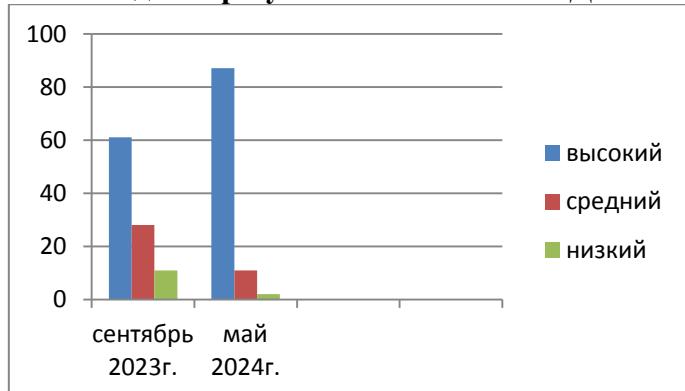
В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество воспитательно-образовательной работы в МАДОУ № 9 определяется результатами освоения ОП ДО, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения ОП ДО, включающие анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Сводный результат освоения ОП ДО:



Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения обучающимися ОП заносятся в специальную таблицу и отражают деятельность педагогов каждой возрастной группы.

Результаты качества освоения обучающимися ОП ДО за 2023-2024 учебный год (май 2024г):

Группы	уровни	Направления развития, образовательные области										Итого	
		Социально-коммуникативная		Познавательная		Речевая		Физическая		Художественно-эстетическая			
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		
Вторая младшая группа (28)	высокий	17	61	16	57	6	21,5	20	71,5	9	32	13 49	
	средний	8	29	8	29	16	57	6	21,5	14	50	11 37	
	низкий	3	10	4	14	6	21,5	2	7	5	18	4 14	
Средняя группа (27)	высокий	20	75	19	71	17	64	21	78	22	82	20 73	
	средний	7	25	7	25	6	22	6	22	5	18	6 22	
	низкий	0	0	1	4	4	14	0	0	0	0	1 5	

Старшие группы (50)	высокий	44	88	45	90	40	80	48	96	46	92	44	90
	средний	5	10	3	6	8	16	2	4	3	6	5	10
	низкий	1	2	2	4	2	4	0	0	1	2	1	-
Подготовительные группы (24)	высокий	39	93	37	88	38	90	40	95	39	93	39	92
	средний	3	7	5	12	2	5	2	5	3	7	3	8
	низкий	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого (119)	высокий	103	86	101	85	95	80	109	92	107	90	103	85
	средний	15	13	15	13	16	13	10	8	11	9	14	13
	низкий	1	1	3	2	8	7	0	0	1	1	2	2

Анализ результатов показал, что уровень освоения обучающимися содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО соответствует показателям.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в своей работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов обучающихся, созданию проблемно-поисковых ситуаций, реализации образовательных проектов, и, что очень важно, обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

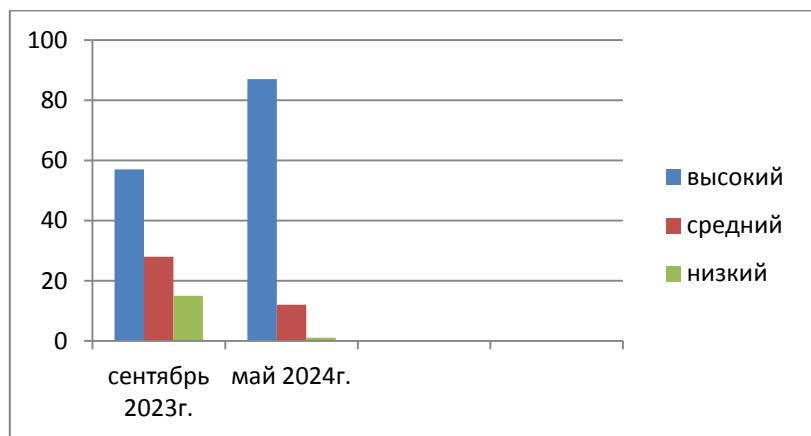
Полученные данные диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретными обучающимися и выявить степень взаимодействия педагога и дошкольника в рамках образовательного процесса с целью освоения ОП ДО.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности

Воспитатели, педагог-психолог МАДОУ № 9 проводили обследование 43 обучающихся подготовительных групп «Фиалка», «Море» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также – вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ сравнительных результатов диагностики готовности обучающихся к обучению в школе за 2023-2024 учебный год:



Сравнительный анализ показал, что у 37 обучающихся (87%) высокая готовность к школьному обучению, у 5 обучающихся (12%) средняя и одного обучающегося (1 %) низкая готовность к обучению в школе (ребенок - инвалид).

Результаты психологической готовности:

Педагог-психолог в 2023-2024 учебном году осуществляла работу с согласия родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года (24 обучающихся группы «Море» и 12 обучающихся группы «Фиалка»).

На основе проведенного обследования были изучены умственная работоспособность, краткосрочная механическая память, степень овладения действиями наглядно-образного мышления, произвольность психических процессов, самооценка, уровень развития моторики и сформированность школьной мотивации.

Начальная диагностика способствовала определению индивидуальной работы, составлению маршрута развития обучающихся на учебный год, а затем проводились:

- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися,
- совместная работа с педагогами данных групп на основании индивидуальных рекомендаций;
- консультации с родителями (законными представителями) обучающихся.

Готовность к школьному обучению (май 2024 год)

Общий показатель по вышеуказанным диагностическим обследованиям показал следующие результаты:

№ обследования/уровни	высокий (%)	средний (%)	низкий (%)	высокий (%)	средний (%)	низкий (%)	
	сентябрь 2023			май 2024			
№ 1	17	77	6	68	29	3	
№ 2	20	70	10	68	29	3	
№ 3	83	17	-	97	13	-	
№ 4	64	36	-	89	11	-	
№ 5	34	60	6	64	36		
№ 6	23	57	20	65	32	3	
№ 7	37	53	10	65	32	3	
№ 8	23	64	13	100	-	-	
итого	38	54	8	77	21,5	1,5	

Таким образом, по результатам диагностики проведенной в мае 2024 года, у обучающихся улучшились показатели по формированию готовности к школьному обучению (низкий уровень сохранился у 1 обучающегося по некоторым тестам).

Кроме того, педагогом-психологом в 2023-2024 уч.г. велась работа по ДООП «Благополучие», цель которой снижение уровня тревожности у обучающихся.

Решались задачи: ознакомить с приемами определения своего тревожного состояния; научить использовать игры и упражнения для снятия психоэмоционального напряжения; создавать условия для повышения статуса в группе сверстников, а также –оказывать квалифицированную помощь педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся.

Данная деятельность (индивидуальная и подгрупповая) также проводилась с согласия родителей (законных представителей) с 24 обучающимися группы «Море» и 12 обучающимися группы «Фиалка».

Были использовались различные методы и приемы:

рассматривание иллюстраций, составление рассказов по картине и по памяти, психологические этюды на развитие мимики и жестов, игры-пантомимы, тренинги, обсуждение ситуаций, заучивание пословиц, стихов, выполнение физкультурных упражнений в спортивной зоне кабинета, игры в сухом бассейне, прослушивание спокойной музыки, звуков природы и голоса птиц, рисование по воображению, упражнения на расслабление и т.д.

У обучающихся на протяжении всего коррекционно-развивающего занятия сохранялось хорошее настроение, желание общаться, выполнять задания, добиваться положительных результатов.

сентябрь 2023 (36 обучающихся)	май 2024 (36 обучающихся)
Высокий уровень у 22 обучающихся (62%)	Высокий уровень у 3 обучающихся (8%)
средний уровень у 12 обучающихся (33%)	средний уровень у 8 обучающихся (22%)
низкий уровень – у 2 обучающихся (5%)	низкий уровень у 25 обучающихся – (70%)

Как следует из таблицы, в мае 2024 года по данным итоговой диагностики обучающихся отмечается улучшение их эмоционального состояния, развитие коммуникативных способностей, уверенности в себе, снижение уровня тревожности.

Отчет о проделанной коррекционной работе логопункта образовательной организации за 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Показатели	Количество обучающихся
1.	Общее число обучающихся: -обследованных обучающихся (5-7лет)	50
	-речь в норме;	
	-с нарушениями речи;	13
	-зачислено на логопункт	37
	СНР тяжелой степени Выявлено/принято	1/1
	ФФНР (стертая форма дизартрии) Выявлено/принято	24/24
	ФФНР Выявлено/принято	7/7
	ФНР Выявлено/принято	5/5
2.	Выпущенные	31
	С нормативной речью	28
	Со значительными улучшениями	3
	Без улучшений	0
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	28
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	2
	В речевую школу	1
4.	Остались на повторный курс	4
5.	Выбыли в течение года	2

На основании отчета о проделанной коррекционной работе логопункта МАДОУ № 9 за 2023-2024 учебный год качество работы учителя-логопеда составляет – 90 %.

Показатели анализа коррекционной работы специалистов МАДОУ № 9 свидетельствуют о преобладании обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессии

рующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 9.

В течение 2024 года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах на уровне образовательной организации, муниципальном всероссийском уровне, охват конкурсным движением составил более 88%.

Количество призовых мест обучающихся в конкурсах за 2024 год:

Место	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень
1	16	8	19
2	5	10	23
3	1	13	28
Лауреат	-	11	34
Итого :	22	42	104

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В 2024 году МАДОУ № реализовала Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являлись частью ОП ДО.

Календарный план воспитательной работы охватывал направления воспитания обучающихся и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также – значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия МАДОУ № 9, в которых участвуют педагоги, обучающиеся и родители (законные представители).

Для определения направлений воспитательной работы в 2024 году сделан анализ социального состава семей обучающихся.

№ п/п	Категории семей	2024 год	
		Кол-во	%
1.	Количество семей Количество обучающихся	174 190	
2.	Полные семьи	151	87
2.1.	в том числе многодетные	24	16
3.	Неполные семьи	23	13
	в том числе одинокие	2	8
4.	Опекаемые обучающиеся	-	-
5.	Дети-инвалиды	1	0,5
6.	Дети участников СВО	5	2,6
7.	Дети «группы риска»	2	1,0
8.	Семьи, стоящие на учете в ПДН	-	-
9.	Высшее образование	139	40
10.	Среднее профессиональное	142	41
11.	Среднее	65	19
12.	Без образования	-	-

Воспитательная работа была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российской обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация воспитательного процесса в МАДОУ № 9 обеспечивалась на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста обучающихся, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), а также – в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ОД (занятий), в самостоятельной деятельности обучающихся, в индивидуальной работе с ними и в процессе взаимодействия с семьями обучающихся.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в МАДОУ № 9 отводилась игре.

Особое значение придавалась в образовательной организации гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительскому дому, детскому саду, своему городу; интереса и уважения к государственным символам, историческому и культурному наследию народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Во исполнение ч. 2 ст. 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на здании МАДОУ № 9 размещен Государственный флаг Российской Федерации.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в течение 2024 года реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

С этой целью был утвержден план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи МАДОУ № 9 предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Родители (законные представители) обучающихся приглашались к участию в мероприятиях, проводимых в образовательной организации: утренники («День знаний», «Осенняя сказка», «Новый год приходит в гости», «День отца», «День народного единства»; «Мамочка родная»), спортивные праздники («Выше, сильнее, быстрее», «Папа может все!», «Папа, мама, я – спортивная семья»), День открытых дверей, выставки совместно детско-родительского творчества («Осенняя фантазия», «Новогоднее чудо»), выставки, совместные детско-взрослые проекты, изготовление нестандартного оборудования для Центра ПДД, кукол для кукольного театра и т.д.

Большое внимание уделяем празднованию Дня Победы, используя традиции:

- Бессмертный полк;
- Свеча памяти;
- Письмо солдату;
- Георгиевская ленточка;
- Окна Победы.

В 2024 году на сопровождении МАДОУ № 9 находились 5 семей участников СВО (один из них погиб) и обучающихся из семей участников СВО. Данным семьям оказывалась консультативная помощь и поддержка.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей, анкетирование родителей.

В течение года активно велась работа с обучающимися в музеях «Боевой славы», «Шахтерский уголек» и «Русская изба», созданных в образовательной организации. Музейная педагогика помогала педагогам вовлечь обучающихся в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу, а также развивать у дошкольников интерес к истории и культуре своего народа, учила уважать его традиции, воспитывать патриотизм.

На уровне групп поддерживались традиции:

- «Утренний круг» и «Вечерний круг»;
- «Книжка перед сном»;
- «Новости выходного дня» – по понедельникам обучающиеся старших групп рассказывали, как провели выходные;
- Ритуал «День именинника» объединял и мотивировал обучающихся на дружный хоровод, изготовление подарка, теплые поздравления;
- «Наша гордость» – на стенде вывешивались благодарности, сертификаты обучающихся, тем самым отмечались их успехи в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

С целью расширения образовательных возможностей в МАДОУ № 9 велась **работа по сетевому взаимодействию** с образовательными учреждениями и организациями города. В течение всего года педагоги активно работали с МДОУ ДПО «Дворец творчества», МБФСУ «Спортивная школа», МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», а также – с ОГИБДД, МАУ ДО «Детская школа искусств», «Центральной детской библиотекой».

Воспитатели и специалисты образовательной организации ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Участники движений «Пресс-Центр», ДДШата проводили совместные с ОГИБДД акции и мероприятия по ПДД.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделялось трудовой деятельности, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении обучающихся в «рабочие» подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводилась режимным моментам. В ходе режимных моментов воспитатели не только развивали у обучающихся соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяли представления об окружающем мире, обогащали словарный запас, развивали социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

В течение 2024 года в соответствии с планом работы МАДОУ № 9 активно велась работа детского объединения «Эколята-дошкольята». Участники движения «Эколята-дошкольята» проводили экологические акции и мероприятия по формированию ценности Природа («Накорми птиц», «Создание «Столовой для пернатых»; Красная книга природы; сбор макулатуры) и т.д.

Сезонное значение в воспитательном процессе образовательной деятельности придавалось физическому развитию обучающихся, так как все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с обучающимися и других факторов.

В МАДОУ № 9 созданы хорошие гигиенические условия, систематически проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

в каждой возрастной группе для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с обучающимися воспитатели заполняли «Карты здоровья», где указывали показатели здоровья;

планирование деятельности по физическому развитию носит системный комплексный характер, во взаимосвязи находятся оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Воспитатели и инструктор по физической культуре серьезное внимание уделяли различным видам ОД (занятиям), которые проводили в соответствии с требованиями к максималь-

ной нагрузке на обучающихся дошкольного возраста в организованных формах обучения, вовремя замечая признаки утомления, с переключением внимания, уменьшением нагрузки.

Кроме того, воспитателями проводились с дошкольниками: полоскание рта после приема пищи, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурно-оздоровительные досуги, спортивные конкурсы и развлечения.

В Центрах для родителей (законных представителей) всех возрастных групп оформлялись папки-раскладушки, отражающие значение и результаты физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ № 9.

Старшая медицинская сестра, осуществляя медико-педагогический контроль, выявила некоторое повышение заболеваемости ОРВИ в группах раннего возраста и младших группах. Это объясняется недопониманием родителей (законных представителей) протекания процесса адаптации, который может проходить в средней степени тяжести и сопровождаться заболеванием, а также – активизацией заболеваний ветряной оспой.

Анализ групп здоровья:

В 2024 году у 190 обучающихся определены следующие группы здоровья (через дробь дано количество детей раннего возраста и дошкольников):

группа здоровья составляет 19/77; итого – 96 (50%).

группа здоровья составляет 19/67; итого – 86 (45%).

группа здоровья составляет 0/7; итого – 7 (4%).

группа здоровья составляет 0/1; итого -1 (1%).

С часто болеющими обучающимися проводилась сезонная профилактическая работа, специальные закаливающие процедуры. Повышенное внимание уделялось специальным видам закаливания: воздушные ванны, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение босиком перед и после сна.

Кроме того, выполнялась витаминизация третьего блюда, увеличение употребления в пищу овощей, содержащих витамин С (морковь, свекла, капуста).

В пик сезонной заболеваемости ОРВИ при участии родителей (законных представителей) обучающиеся оздоравливались луком, чесноком.

В течение 2024 года дошкольники 4 раза укрепляли свое здоровье кислородными коктейлями.

С целью осуществления мер, направленных против распространения вирусных и других заболеваний в течение 2024 года, администрация осуществляла ежедневный контроль за проведением противоэпидемических мероприятий.

Таким образом, работу педагогического коллектива по снижению заболеваемости в МАДОУ № 9 можно считать удовлетворительной.

Организация питания:

В образовательной организации обеспечено 5-ти разовое питание (на основе 10-ти дневного меню), в 10.00 часов выдают второй завтрак. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 94 %:

№ п/п	Наименование продуктов	% выполнения	№ п/п	Наименование продуктов	% выполнения
1	Хлеб	94,5	15	Сыр	88,7
2	Мука	97,4	16	Сахар	94,13
3	Картофель	95,8	17	Крупа	98
4	Овощи	94,95	18	Макароны	94,8
5	Мясо	93,95	19	Сухофрукты	94
6	Птица	90,4	20	Чай	98,35

7	субпродукты (печень, язык, сердце)	86,6	21	Кофе	95,25
8	Яйцо	94,2	22	Какао	96,5
9	Рыба	94,83	23	Конд.изд.	95,59
10	Масло слив.	93,4	24	Соки	88,85
11	Масло раст.	94,65	25	Фрукты	85,95
12	Молоко	95,65	26	Соль	85,6
13	Творог	95,9	27	Дрожжи	97,6
14	Сметана	89,1	28	Крахмал	92,75

Плановая стоимость 1 д/дня – 163 рубля 14 коп. Фактическая стоимость 1 д/дня составила в 2024 году 144, рубля 13 копеек.

В образовательной организации имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке регулярно заполнялись Бракеражный журнал, Журнал здоровья. На каждый день составлялось меню-раскладка.

Систематически проводилась витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживалось наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляли заведующий, старшая медицинская сестра МАДОУ № 9, члены Бракеражной комиссии.

Обучающиеся в течение 2024 года обеспечивались сбалансированным питанием: были заключены прямые контракты на поставку продуктов питания с пятью поставщиками.

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в 2024 году:

Название ЮЛ или ИП	Юридический адрес ЮЛ или ИП	Поставляемая пищевая продукция
ООО «Алтайская буренка»	659405, Алтайский край, Зональный р-н, с.Буланиха, ул. Школьная, д.1 Б	Сыр, масло сливочное
ООО «Полянка»	650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, д. 47А, кв. 99	Картофель, капуста, морковь, свекла, огурцы консервированные, повидло, яблоки, суhoфрукты
ИП Леонтьев Андрей Павлович	652500 Ленинск- Кузнецкий МО, пр-кт Кирова, д. 29, кв. 3	Хлебобулочные изделия
ООО «Сибирская Оптовая Компания»	650010, Кемеровская область – Кузбасс, городской округ Кемеровский, г. Кемерово, ул. Клары Цеткин, д. 118 б, офис 216	Молоко свежее, сметана, творог, сок, мука, лапша, гречка, манка, рис, пшено, перловка, геркулес, горох, сухое молоко, сахар, мясо свинина (лопатка) минтай свежемороженый, тушенка ЦБ охлажденная.
И.П. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Бабичев В.П.	652523, Кемеровская обл., Ленинск-Кузнецкий р-н, п. Новый, пер. Солнечный, д.1	Яйцо куриное

ООО «Шанс»	630052, РФ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Толмачевская, д. 21, пом. 2	Масло растительное, кисель, кофейный напиток, какао, дрожжи, томат паста, печенье, пряник, соль
ООО « МЯСТОРГ»	115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д.19, пом. 19	Печень говяжья

Вопросы организации питания находились на постоянном строгом контроле администрации образовательной организации.

Педагоги проявляли уважение к человеческому достоинству обучающихся, формировали и поддерживали их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях: общались с ними ласково, с улыбкой, стремились установить доверительные отношения, проявляли внимание к их настроению, желаниям, достижениям и неудачам. Гиперактивных, агрессивных обучающихся воспитатели старались чаще хвалить, избегать завышенных или заниженных требований; использовали на занятиях и в совместной деятельности элементы игры и соревнования; поощряли позитивные поступки; объемные задания разбивали на последовательные части, контролировав выполнение каждой из них; строили процесс воспитания и образования на положительных эмоциях, терпеливо обучали необходимым социальным нормам и навыкам общения.

Педагоги строили образовательную деятельность на основе взаимодействия с обучающимися, ориентируясь на интересы и возможности каждого из них и учитывая социальную ситуацию развития, чутко реагировали на инициативу обучающихся в общении, выслушивали их с вниманием и уважением, вежливо и доброжелательно отвечая на вопросы и просьбы; заинтересованно обсуждали проблемы; успокаивая и подбадривая расстроенных (стеснительных) обучающихся, стремясь избавить их от негативных переживаний; подчеркивали их достоинства; поощряли их высказывать свои мнения и мысли, рассказывали о событиях, участниками которых они были, делились собственными переживаниями, рассказывая о себе; не ограничивали естественный шум в группе (слаженную деятельность, игру, смех, свободный разговор и т.д.); отмечали новые достижения обучающихся в различных видах деятельности; достижения обучающегося не сравнивали с достижениями других дошкольников, а лишь – с его собственными прежними успехами, намеренно создавая ситуации, в которых обучающийся достигает успеха.

Воспитатели и специалисты поддерживали положительное и доброжелательное отношение обучающихся друг к другу и их взаимодействие друг с другом в разных видах деятельности. Собственным поведением взрослые демонстрировали уважительное отношение ко всем обучающимся; привлекая внимание дошкольников к эмоциональному состоянию каждого обучающегося, поощряя проявление сочувствия, сопереживания сверстнику; поддерживали эмоциональный комфорт у необщительных обучающихся, создавая условия для их успешного вхождения в среду сверстников, организуя совместные игры:

игры-приветствия «Минутка вхождения в день», «Пожелаем доброго дня», «Приветствие» и др.;

игры, направленные на сплочение детского коллектива: «Паровозик», «Объятия», «Дракон кусает свой хвост» и т.д.;

игры, направленные на создание положительного эмоционального фона: «Магнитики», «Клубочек», «Я хочу с тобой дружить», «Дружные ребята» и др.

Вывод: наблюдая за обучающимися во время их пребывания в МАДОУ № 9, при создании условий для проведения образовательной деятельности, в процессе их взаимодействия со взрослыми, сверстниками, педагоги выявили проявления обучающимися интереса к различным видам деятельности. Наибольший интерес у обучающихся отмечен к познавательному, физическому, художественно-эстетическому направлениям, в частности, исследовательской деятельности, подвижным играм, участию в спортивных конкурсах и соревнованиях, театрализованной и изобразительной деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в МАДОУ № 9 были подготовлены к школе 43 обучающихся, один из них инвалид (нарушение интеллекта, нарушение языковых и речевых функций).

Анализ Карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух подготовительных к школе групп (6-7 лет) были обследованы 42 обучающихся.

С ребенком-инвалидом проводилась работа по АОП.

Изучив результаты, следует отметить, что у всех обучающихся сформированы социальные характеристики личности дошкольника на этапе завершения образовательных отношений.

У 3-х обучающихся (7%) социальное развитие сформировано частично. Педагогам и родителям (законным представителям) рекомендовалось организовывать с ними ролевые игры, активизировать задания и упражнения, направленные на углубление учебной мотивации, совершенствование произвольности и внимания, логического мышления. Кроме того, советовали продолжать работу с обучающимися по развитию мелкой моторики руки, предлагая использовать при рисовании цветные карандаши, мелки, совершенствуя навыки письма.

2-м обучающимся (5%) следует для обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта предлагать дополнительную, более привлекательную информацию.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности обучающихся подготовительных к школе групп

	3,2-4,0 баллов		2,6-3,19 баллов		2,0 – 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
1. Зрительно-моторная координация	21	50	16	38	3	7	2	5
2. Математические представления	36	85	6	15	0	0	0	0
3. Мыслительные процессы	32	76	8	19	1	2,5	1	2,5
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	35	83	4	10	3	7	0	0
5. Саморегуляция и организация деятельности	21	50	13	30	5	13	3	7
6. Внимание	36	85	2	5	2	5	2	5
ИТОГО	30	72	8	20	2	6	2	2

Показатель	Сформирован 2,5-4,0 балла		Частично сформирован 2,0-2,49 б		Не сформирован менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
1. Регулярный компонент деятельности	34	81	5	12	3	7
2. Предпосылки к учебной деятельности	42	100	0	0	0	0
3. Пространственные представления	36	85	5	12	1	3
4. Мыслительная деятельность	40	94	1	3	1	3
	38	90	3	7	1	3

	Дети	%
4 уровень (средний балл от 3,2 – до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	34	81
3 уровень (средний балл от 2,6 до 3,19) – средний уровень развития	8	19
2 уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
1 уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгера)

	дети	%
Сформирована	42	100
Не сформирована	0	0

Выпускники образовательной организации были приняты в 2024 в следующие образовательные учреждения:

Образовательная организация	Количество обучающихся
МБОУ СОШ № 1	13
МБОУ СОШ № 2	2
МБОУ ООШ № 3	1
МБОУ СОШ № 8	7
МБОУ ООШ № 19	2
МБОУ ООШ № 20	7
МБОУ ООШ № 73	1
МБОУ «Гимназия № 12»	5
МБОУ «Гимназия № 18»	3
Всего:	41

1 обучающийся с семьей переехал в г. Кемерово, обучается в МБОУ «Гимназии № 25».

Ребенок-инвалид (нарушение интеллекта, нарушение языковых и речевых функций) по желанию родителей (законных представителей) после выпуска в течение года будет посещать ГБУ ЛК РЦ, в 2025 году поступит на обучение в МКСКОУ «Школа-интернат VIII вида».

Вывод: при поступлении на обучение в школу обучающиеся МАДОУ № 9 социально адаптированы, их развитие говорит о соответствии социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений обучающихся в соответствии с ФОП ДО. Это свидетельствует о хорошей оценке востребованности выпускников. Обучающиеся подготовительных к школе групп имеют достаточно высокую учебную мотивацию, хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти, логического мышления, умеют ориентироваться на образец в своей работе. Они могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагогов, умеют выделять существенные признаки (событий, предмета), устанавливать причинно-следственные связи. У них развита диалогическая и монологическая речь, что выражается в умении составлять рассказы по картинке, придумывать небольшие рассказы и сказки.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2024 МАДОУ № 9 укомплектовано на 100% квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом, обслуживающим персоналом.

Прием на работу работников в образовательную организацию осуществляется заведующим на основании действующего законодательства.

Образовательный процесс в МАДОУ № 9 осуществляют 21 педагог, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели -16;
- музыкальный руководитель-1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель – логопед – 1;
- педагог-психолог – 1.

Должность	Образование		Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее профес-сиональное	Высшая	Первая	СЗД	Без кате-гории
Заведующий	1	-	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	-	-	1	-	-
Воспитатели	9	7	16	-	-	-
Педагог - психолог	1	-	1	-	-	-
Музыкальный руково-дитель	1	-	1	-	-	-
Учитель - логопед	1	-	1	-	-	-
Инструктор по фи-зической культуре		1	-	1	-	-

В личных делах воспитателей и специалистов образовательной организации хранятся копии документов о присвоении квалификационной категории, своевременно вносится запись в трудовую книжку.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Всего педагогов	до 25	25 -29	30- 34	35 -39	40 – 44	45 -49	50 -54	55 -59	60-64	более 65
21/100	0	1/5	3/14	3/14	4/19	1/5	4/19	1/5	0	4/19

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек:

Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	Более 20
21/100	0	0	7/33	0	2/10	12/57

За 2023-2024 учебный год педагоги прошли **курсы повышения квалификации: заведующий:**

ООО «ЭКО-ПРОФ», Курск, «Антитеррористическая защищенность объектов и мест массового пребывания людей. Профилактика терроризма и экстремизма»; 72; 2024; 46310464153.

ООО «ЭКО-ПРОФ», Курск, «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной без-опасности»; 28; 2024. 463104649191.

ООО «ЭКО-ПРОФ», Курск, «Оказание первой помощи пострадавшим»; 8; 2024; 75717807

ООО «ЭКО-ПРОФ», Курск, «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (Программа А)»; 16; 2024; 76069436.

воспитатели:

ООО УЦ ППиПК «Знания», Новосибирск, «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО»; 144; 2023; 54080008820803 – 1 воспитатель;

ООО УЦ ППиПК «Знания», Новосибирск, «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО», 144; 2024; 54080008828082, 54080008829120 - 2 воспитателя;

ООО УЦ ППиПК «Знания», Новосибирск, «Реализация в ДОУ современных подходов к физическому развитию детей 2-7 лет»; 144; 2023; 54080008822714- 1 воспитатель;

ООО УЦ ППиПК «Знания», Новосибирск, «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО»; 144; 2023; 54080008820531, 54080008820557 – 2 воспитателя;

ООО УЦ ППиПК «Знания», Новосибирск, «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО»; 144; 2023; 540800088206103; 5408000882061; 54080008820625 - 3 воспитателя;

ООО УЦ ППиПК «Знания», Новосибирск, «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»; 144; 2023; 54080008820597 – 1 воспитатель;

ООО УЦ ППиПК «Знания», Новосибирск, «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»; 144; 2023; 54080008820728 – 1 воспитатель;

педагог-психолог:

АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Кемерово, «Профессиональная подготовка по должности служащего Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»; 144; 2023; 3324422777188

ООО УЦ ППиПК «Знания», Новосибирск, «Формирование готовности дошкольников к обучению в школе с учетом требований ФГОС ДО и НОО»; 144; 2023; 54080008820773;

ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Москва, «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 82; 2024; 773900025788;

ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», Кемерово, «Психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста», 120; 2024; 428542902027.

Творческие достижения педагогов:

Воспитатели и педагоги образовательной организации в 2024 году активно распространяли свой опыт работы на различных информационных площадках.

Публикации педагогов:

Интернет сайты		Количество публикаций
1	Образовательный портал «Продленка»	4
2	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	6
3	Всероссийское издание «Педагогический альманах»	4
4	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	1
5	Международный образовательный портал «Одаренность»	2
6	Интернет-журнал педагогических публикаций	1
итого		18

Педагоги принимали активное участие и в различных конкурсах профессионального мастерства, где занимали призовые места.

Количество призовых мест педагогов в конкурсах:

место	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень
1	39	13	25
2	7	5	8
3	2	3	14
Лауреат	-	3	-
итого	48	24	47

В течение 2024 года педагоги активно выступали на различных мероприятиях: семинарах, мастер- классах, всеобучах и т.д.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогами. Большую часть составляют педагоги с высшей квалификационной категорией имеющие стаж работы более 20 лет и обладающие достаточным опытом педагогической деятельности.

В своей работе педагоги использовали как традиционные методы работы с обучающимися, так и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствовали формированию у дошкольников ключевых компетенций, способствующих их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходил активный обмен опытом педагогов.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, семинарах, мастер-классах, знакомились с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, саморазвивались. Для каждого педагога подбиралась тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 9 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, обеспечивающих реализацию в полном объеме образовательных программ, основных направлений развития обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В нем представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности обучающихся, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами образовательной организации, имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям и т.д.

В каждой возрастной группе создан банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В дополнение подобрана художественная литература, соответствующая возрасту обучающихся и задачам ОП ДО.

В работе с педагогами использовались различные средства обучения и воспитания, в том числе, технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в образовательной организации, включают: иллюстрации, наглядные и демонстрационные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, раздаточный материал, материалы и оборудование для исследовательской и познавательной деятельности, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития.

Помимо этого, методический кабинет имеет подборку большого количества познавательных и обучающих мультфильмов, кино- и видеофильмов, презентаций по всем направлениям воспитания и образования.

Пополнение и обновление фонда осуществляется по мере необходимости.

МАДОУ № 9 укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием.

Группы	Технические средства обучения и воспитания						
	МФУ	Телевизор	Ноутбук	Музыкальный центр	DVD проектор	Экран DVD	Блютуз колонка
Группа раннего возраста «Бабочки»	-	1	1				
Группа раннего возраста «Пчелки»	1	1	1	1	1	1	-
Младшая группа «Море»	-	1	-	1	1	1	-
Младшая группа «Фиалка»	-	-	1	1	1	1	-
Средняя группа «Радужная»	1	-	1	1	1	1	-
Старшая группа «Космос»	-	1	1	1	1	1	1
Подг. группа «Божья коровка»	-	1	1	1	1	1	-
Подг. группа «Лимпопо»	1	1	1	1	1	1	1
Итого	3	6	7	8	8	8	2

Кабинеты	Технические средства обучения и воспитания														
	Электронное пианино	Компьютер	Ламинатор	Брошиоратор	Ноутбук	МФУ	Домашний кинотеатр	Музыкальный центр	Колонки	DVD проектор	Экран DVD	Презентер	Микрофоны	Сенсорная доска	Цифровой фотоаппарат
Методический кабинет	-	1	2	1	-	2	-	-	-	-	2	2	-	1	1
Музыкальный зал	1	-	-	-	1	-	1	1	2	1	1	-	5	-	-
Физкультурный зал	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет педагога-психолога	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет учителя-логопеда	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет финансовой грамотности	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Бассейн	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	1	1	2	1	6	3	1	3	2	1	1	2	7	1	1

Кабинеты	Технические средства		
	Компьютер	МФУ	Колонки
Кабинет заведующего	1	1	2
Кабинет завхоза	1	1	
Кабинет старшей мед/сестры	1	1	
Итого:	3	3	2

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие МАДОУ № 9 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями (законными представителями) обучающихся. Все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет».

Информационные ресурсы:

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательной организации, включения ее в единое информационно-образовательное пространство действует официальный сайт МАДОУ № 9 в сети «Интернет» (<https://9.dou-lnk.ru>), который соответствует установленным требованиям.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ № 9 для заинтересованных лиц через официальные страницы в социальных группах сети «Интернет»:

- «Telegramm» (<https://t.me/radugadetsvkueva5>);
- «ВКонтакте» (<https://vk.com/club215818928>);
- «Одноклассники»(<https://ok.ru/group/7000000637703>).

Для осуществления взаимодействия МАДОУ № 9 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта (madou.9@mail.ru).

Информационное обеспечение позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечить доступ к электронным методическим материалам в сетях «Интернет»;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- сохранять и организовывать доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивать электронный документооборот и хранение документов;
- предоставлять доступ к ресурсам сети «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям (законным представителям) обучающихся.

В 2024 году были приобретены еще два МФУ, за счет средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

Вывод: в МАДОУ № 9 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Наличие в образовательной организации квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

МАДОУ № 9 представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, «бабушкин» двор, Аллея выпускников, Аллея ветеранов Великой Отечественно войны, Автогородок.

Автогородок, расположенный территории МАДОУ № 9, оснащен:

15-ю действующими светофорами (двухсекционных -3, трехсекционных -3), остановочным павильоном, имеется разметка, двухколесные велосипеды - 8, самокаты – 16, минимокик- 1, квадроцикл – 1, машинки – 2).

Для каждой группы отведены игровые участки, оборудованные теневыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. Имеется спортивная площадка.

В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 1, МАДОУ № 2, МБФСУ «Спортивная школа», МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», Сквер «Боевая слава Сибири».

Общая площадь территории образовательной организации составляет – 9944 кв.м.

Здание МАДОУ № 9 находится в удовлетворительном состоянии и содержит:

Помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния
Групповые ячейки включают: - приемную; - групповую; - спальню; - буфетную; - умывально-туалетную комнату, где размещены детские умывальники, душевой поддон, унитазы	Организация образовательной деятельности, присмотр, уход	Группы оснащены: -мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям; -игровыми материалами и оборудованием; - учебными и методическими пособиями	удовлетворительно
Музыкальный зал	Музыкальные занятия; - праздники и развлечения; - утренняя гимнастика; -индивидуальные занятия	- электрофортепиано; - музыкальный центр; -домашний кинотеатр; - детские музыкальные инструменты; - дидактические игры; - микрофоны; - DVD проектор с экраном; - колонки и усилитель; - нотный материал.	Удовлетворительно
Спортивный зал	- занятия по физическому развитию; - утренняя гимнастика; - спортивные праздники и развлечения; - занятия по мини-	- шведская стенка; - спортивные модули; - маты; - спортивный инвентарь (мячи, обручи, гимнастические палки, ленточки)	Удовлетворительно

	<p>футболу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа с обучающимися по физическому развитию 	<p>ки, гантели, мешочки для метания и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи и фитболы; - канат; - баскетбольная корзина; - дуги для подлезания; - скамейки; - нестандартное спортивное оборудование; - оборудование для профилактики плоскостопия. 	
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по плаванию; - спортивные праздники и развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> - плавательные доски; - игрушки, предметы, плавающие разных форм и размеров; - игрушки и предметы, тонущие разных форм и размеров; - надувные круги разных размеров; - нарукавники; - очки для плавания; - страховочный шест; - нестандартное оборудование для ОРУ и игр с водой; - музыкальный центр; - диски с музыкальными композициями; - плакаты, иллюстрации картинки; картотека видеоматериалов; -фонотека; картотека игр и упражнений; - комплексы дыхательных упражнений; - установка ОЗОН; - пылесос для чистки чаши бассейна 	Не функционирует с января 2024года
Методический кабинет	<p>Методическая работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение педсоветов, семинаров, консультаций и т.д.; - индивидуальное консультирование педагогов и родителей (законных представителей) 	<ul style="list-style-type: none"> -программно-методическое обеспечение; - справочная, научно-методическая и детская литература; - периодические издания; -нормативно-правовые документы; - материалы из опыта работы; - материалы в помощь педагогам; 	удовлетворительно

		<ul style="list-style-type: none"> -информационный стенд - папка; - компьютер; - ноутбук; -мультимедийный проектор с экраном; - МФУ; - брошюратор; - ламинатор 	
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с обучающимися (диагностика и коррекция психических процессов); - консультирование родителей и педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место педагога-психолога; - ноутбук; - МФУ; - мебель для обучающихся; - сухой душ; - панно «Звездное небо»; - зеркальный домик; - сухой бассейн; - логопедическая парты; - пузырковая колона; -куб; мягкие модули; дорожка со следочками; кресла-груши; тактильная дорожка; зеркало для развития эмоциональной сферы; - зона для спортивных упражнений; - стимульный материал для психологического-педагогического обследования; - учебно-методические и дидактические материалы 	удовлетворительно
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с обучающимися (диагностика и коррекция дефектов развития речи); - консультирование родителей и педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место учителя-логопеда; - ноутбук; - мебель для обучающихся; - зеркало настенное со шторкой-подсветкой; - зеркало индивидуальное; магнитная доска; - фланелеграф; - магнитная доска напольная; - набор логопедических зондов; шпатели одноразовые; наглядный материал, используемый для 	удовлетворительно

		<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методическая литература; дидактические игры и пособия; наборы картинок и картин; -иллюстрированный материал; наборное полотно 	
Медицинский блок (мед. кабинет, процедурный, изолятор)	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место старшей медицинской сестры; - процедурный кабинет для осмотра детей; - изоляция больных обучающихся 	<p>Оснащение в соответствии со стандартом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - МФУ. 	удовлетворительно
Кабинет финансовой грамотности	индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность по финансовой грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература и детская; - мебель для обучающихся; - дидактические игры и пособия; - наборы картинок и картин; иллюстрированный материал; - магнитная доска; - стенды; - дидактическое пособие «банкомат» 	удовлетворительно
Кабинет ПДД	индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с обучающимися по обучению и закреплению правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - стеллы «Безопасность жизнедеятельности, безопасность дорожного движения»; - мебель для обучающихся; - разметка проезжей части; плакаты настенные; - дорожные знаки на стойках; аккумуляторные светофоры; транспорт для игр (дидактический набор напольный), мягкие модульные машины специального назначения; мягкий модуль «Пост ДПС»; жезл, руль; - методический и дидактический материал. 	удовлетворительно
Кабинет песочной терапии	индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - столы с подсветкой для обучающихся и педагога; - дидактический набор игрушек и пособий; - методический и дидактический материал. 	удовлетворительно

Мини-музей «Шахтерский уголек»	индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с обучающимися по ознакомлению с трудом шахтера, историей родного города и края	- стенды, выставки, презентации о труде шахтера, династиях, истории развития отрасли; - специальная одежда, обувь и профессиональные принадлежности шахтеров; - костюм Почетного шахтера; - средства индивидуальной защиты; - художественная литература, посвященная шахтерской славе, шахтерам, их труду; - коллекция каменного угля; - дидактические игры и методический материал для знакомства обучающихся с шахтерским трудом	удовлетворительно
Мини-музей «Русская изба»	индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с обучающимися по ознакомлению с историей и традициями русского быта	- «красный угол»; - печь с печной утварью; - обеденный стол с лавками, самоваром, керосиновой лампой, предметами посуды; - коллекцией одежды и обуви; атрибуты, способствующие знакомству с историей быта предков – предметы народного декоративно-прикладного искусства; - стенды, презентации, творческие работы педагогов и родителей; - дидактические игры, альбомы, картотеки по теме экспозиций	удовлетворительно
Мини-музей Бойской славы	индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с обучающимися по ознакомлению с ВОВ, подвигами героев	- одежда и защитные атрибуты военнослужащих времен Великой Отечественной войны; - композиция «Все для фронта!»; стенд «Бессмертный полк»; - коллекции: письма – «треугольники»; военные ордена и медали; - модели военной техники	удовлетворительно

		ки, выполненные совместно взрослыми и обучающимися; - дидактические игры и пособия, литературный фонд.	
Пищеблок	приготовление пищи	- технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	удовлетворительно
Прачечная	стирка, утюжка и ремонт белья, спецодежды	- стиральные машины; - центрифуга; - гладильный каток; - швейная машинка; - утюги; шкафы.	удовлетворительно

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Все помещения МАДОУ № 9: групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, используются в соответствии с их назначениями, оснащены необходимым игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами действующего СанПиН.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту обучающихся.

Функциональные размер используемой детских стульев и столов соответствует обязательным требованиям. Детская мебель и оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья обучающихся, на которые имеются документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Приобретенные игрушки, безвредные для здоровья обучающихся, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, имеют документы, подтверждающие их безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Обучающиеся обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Примерная оценка оснащенности помещений мебелью, дидактическими пособиями, мягким инвентарем и игрушками:

Наименование	Количество	Мебель	Мягкий инвентарь	Дидактические пособия	Игрушки
Групповые помещения	8	100%	100%	78%	86%
Музыкальный зал	1	100%	100%	97%	95%
Спортивный зал	1	100%	100%	96%	97%
Бассейн	1	100%	-	98%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	100%	100%	96%	97%
Кабинет учителя-логопеда	8	100%	100%	98%	98%
Кабинет финансовой грамотности	1	100%	100%	97%	95%
Кабинет ПДД	1	100%	100%	98%	94%
Кабинет песочной терапии	1	100%	-	97%	96%

Мини-музей «Шахтерский уголек»	1	-	-	98%	97%
Мини-музей «Русская изба»	1	-	-	99%	96%
Мини-музей Боевой славы	1	-	-	92%	-

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отоплению и вентиляции образовательной организации соответствует нормам и правилам СанПин.

Водоснабжение и канализация функционируют от существующих городских сетей и находятся в удовлетворительном состоянии.

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей.

Для обогрева пола первого этажа в некоторых группах предусмотрена система отопления полов с прокладкой труб в конструкции пола.

Горячее водоснабжение централизованное.

В здании МАДОУ № 9 на пищеблоке и прачечной имеется вытяжная системы вентиляции, которая находится в исправном рабочем состоянии.

Искусственное и естественное освещение помещений находится в удовлетворительном состоянии, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Работа по пожарной безопасности в образовательной организации организована в соответствии с нормативными документами РФ, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдаются в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности.

МАДОУ № 9 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система звукового оповещения и раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией, которая ответственна за техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех обучающихся и сотрудников. Все выходы из здания образовательной организации свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного. На всех путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток.

На территории образовательной организации предусмотрен въезд для автомобильного транспорта. Вокруг имеется проезд для пожарной техники.

В МАДОУ № 9 имеется нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности, отработка навыков безопасного поведения.

Помещения, территория и детские игровые участки образовательной организации соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Кроме того, имеется:

- видеонаблюдение: наружное (14 видеокамер), внутренние (8 видеокамеры);
- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации «Росгвардии»;
- охрана: дневная смена (сторож-вахтер и административный дежурный); ночная смена, выходные и праздничные дни (сторожа);
- освещение территории уличными светильниками – 7 шт. (кроме того, на стенах здания находятся 7 светильников, над дверями по периметру здания - 17);

- на центральной двери установлен замок, открывающийся чипом;
- регулярно проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и обучающимися по действиям в случае ЧС.

В МАДОУ № 9 систематически организуются мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Изданы приказы, работает комиссия по охране труда.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает:

- занятия физической культурой: традиционные, занятия-соревнования, интегрированные с другими видами деятельности,
- физкультурно-спортивные праздники и развлечения.
- система закаливающих процедур: воздушное закаливание, хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия), максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма дошкольника к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья обучающихся.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди обучающихся осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа, COVID:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проводилась вакцинация сотрудников.

На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания обучающихся. Двигательный режим дня включает: подвижные игры в течение дня, утреннюю зарядку, музыкально-ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность обучающихся в течение дня.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации приведена в соответствие с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и соответствует следующим требованиям: насыщенность, трансформированность, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Она обеспечивает возможность для каждого обучающегося заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, использовать полезное пространство.

Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда отвечает интересам обучающихся и отвечает их возрастным особенностям. В группах создана комфортная обстановка, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям обучающихся.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет обучающимся в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сфера самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения дошкольников.

Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имел свободный доступ к ним. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголке для девочек размещены такие игры как: «Маленькая хозяйка», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует их гендерное воспитание.

Вывод: материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии (кроме бассейна), обеспечивает ее стабильное функционирование.

Созданные материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствуют современным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов.

Остается актуальным на данный момент ремонт бассейна, необходима подсыпка песком территории детских игровых участков и спортивной площадки.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри образовательной организации, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность заведующему прогнозировать пути развития образовательной организации, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Для обеспечения повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности в МАДОУ № 9 применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В образовательной организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ № 9 в целом.

Внутренний контроль в образовательной организации осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра, а также – педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогический совет, совещания при заведующем, размещаются на информационных стенах.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 год удовлетворительный: 98% обучающихся успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. Кроме того, в течение года они успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Образовательная организация укомплектована на 100% педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МАДОУ № 9 действует принцип единонаучания и коллегиальности, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Коллективные органы принимают участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвуют в мероприятиях внутреннего контроля. Все запланированные мероприятия выполнялись в срок в полном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, ее приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Материально-техническая база МАДОУ № 9 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения информации на официальном сайте МАДОУ № 9 и в социальных сетях.

Основным результатом функционирования образовательной организации является удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

В период с 20.11.2024 по 30.11.2024 проводилось анкетирование 183 родителей (законных представителей). Это составляет 96,3% от общего числа родителей.

Анкета содержит 14 вопросов, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся.

Получены следующие результаты

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	
		да	нет
1	При посещении образовательной организации обращались ли вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стенах в помещениях организаций?	98%	2%
2	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стенах в помещении организаций?	100%	-
3	Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	91%	9%
4	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	100%	-
5	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организаций)?	100%	-
6	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?	100%	-
7	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (воспитатели, инструкторы, музыкальный руководитель)?	100%	-
8	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	100%	-
9	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимо-	100%	-

	действовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?		
10	Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	100%	-
11	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?	100%	-
12	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации?)	100%	-
13	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?	100%	-
14	Ваши предложения по улучшению оказания образовательных услуг в данной образовательной организации.	0,5%	-

Результаты анкетирования выявили:

- доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования составляет 100%;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги по присмотру и уходу составляет 100%.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать **вывод**:

родители (законные представители) обучающихся доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в МАДОУ № 9.

Это является показателем качества образовательных услуг в образовательной организации. Родители (законные представители) обучающихся считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

Основные направления ближайшего развития образовательной организации:

- обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов в применении новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого дошкольника;
- проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности образовательной организации на сайте образовательной организации и в СМИ;
- совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи через совершенствование форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения компетенции в вопросах обеспечения полноценного развития ребенка;
- укрепление и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МАДОУ № 9;
- развитие инновационной деятельности педагогического коллектива образовательной организации;
- развитие и обеспечение функционирования системы дополнительного образования за счет предоставления платных образовательных услуг.

2. Результаты анализа деятельности образовательной организации

2.1.Показатели деятельности образовательной организации за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12) в режиме кратковременного пребывания в семейной дошкольной группе	190 человек 190 человек 0 человек 0 человек
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность (удельный вес) численности обучающихся в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов) в режиме продленного дня(12-14 часов) в режиме круглосуточного пребывания	190/100% человек 190/100% человек 0/0% человек 0/0% человек
1.5	Численность (удельный вес) численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии по освоению образовательной программы дошкольного образования по присмотру и уходу	1/0,5% человек 1/0,5% человек 1/0,5% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 13/62 % 13/62 % 8/38% 8/38%
1.8	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая	21/100% 19/91% 2/9%
1.9	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работни-	21/100%

	ков, педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	0/0%
	свыше 30 лет	12/57%
1.10	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/24%
1.12	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/48%
1.13	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/45%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	да
	инструктор по физической культуре	да
	учитель-логопед	да
	учитель-дефектолог	нет
	педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1181
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	899
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

3. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления об-

разовательной организацией его стабильное функционирование. Итоги деятельности за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме.

Результаты диагностики обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество дошкольников, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МАДОУ № 9 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие обучающихся за счет реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг.

Заведующий МАДОУ № 9

Т.Г. Измайлова